

Boletín Informativo

Destacados Octubre, 2022

- Aquí viene el primer Congreso
Sudamericano de Actividad Física Adaptada
- Que pasa en el Paradeporte de
las Americas



Evento en foco

I Congreso Sudamericano de Actividad Física Adaptada

Estamos vivenciando un momento histórico en nuestra región. Por primera vez se organiza el Congreso Sudamericano de Actividad Física Adaptada (COSUAFA 2022) con el objetivo de promover, facilitar y coordinar la cooperación en toda sudamerica en investigación, preparación profesional, prestación de servicios y promoción de la Actividad Física Adaptada para personas en situación de discapacidad, como un derecho en la sociedad contemporánea.

La organización de esta iniciativa es realizada por la Facultad de Educación y Humanidades, Departamento de Ciencias de la Educación, la carrera de Pedagogía en Educación Física de la Universidad del Bío-Bío, juntamente con la Federación Sudamericana de Actividad Física Adaptada – FeSAFA.

El Congreso está dirigido a profesores, educadores, entrenadores, terapeutas y profesionales de la rehabilitación, así como a académicos interesados en el campo de la Actividad Física Adaptada (AFA).

En su primera edición, el Congreso Sudamericano en Actividad Física Adaptada – COSUAFA 2022, se llevará a cabo entre los días 01, 02 y 03 de diciembre del corriente año, con el tema “Accesibilidad y Actividad Física para personas en situación de Discapacidad”. El evento se realizará en la escuela de Pedagogía en Educación Física de la Universidad del Bío-Bío, Campus Fernando May, Avenida Andrés Bello, N°720, Chillán, Chile.

Los principales ejes temáticos del congreso están asociados a la promoción y desarrollo de la Educación Física inclusiva, la Actividad Física y ejercicio para la Salud y Rehabilitación de personas en situación de discapacidad, Procesos de Enseñanza-Aprendizaje del para deporte considerando sus aspectos biopsicosociales y alto rendimiento en para deporte.

Los congresistas podrán enviar sus trabajos de investigación científica para presentación oral y poster, que serán evaluados por la comisión científica del congreso, presidida por el Prof. Dr. Luis Felipe Castelli Correia de Campos, Doctor en Actividad Física Adaptada y, docente de la carrera de Pedagogía en Educación Física de la Universidad del Bio-Bio.

Los interesados pueden consultar el perfil del Congreso las redes sociales de Instagram (@cosuafa2022) y también en la página web, que estará disponible a partir de 26 de agosto, para obtener informaciones más detalladas.

iNos vemos en Chillán!



Prof. Dr. Luis Felipe Castelli Correia de Campos
Presidente Cosuafa 2022

Espacio para Estudiantes

Estudiantes de posgrado hablan de su participación como voluntarios en el Congreso Europeo de Actividad Física Adaptada

¿Cuáles fueron las principales acciones realizadas durante el congreso?

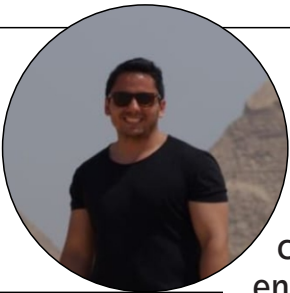
Durante la participación en el programa de voluntariado EUCAPA, junto con otros voluntarios, tuve que organizar la estructura del evento, como la organización de salas y auditorios. Además, tuvimos que preparar regalos tanto para ponentes como para asistentes y oyentes. Asistir en la entrega de estos obsequios en el momento de la acreditación y después de las conferencias. Acreditación de participantes y oyentes. Orientar y guiar a los participantes del Congreso sobre los lugares donde se desarrollaron las conferencias. Organizar y enumerar los carteles según su temática y día de presentación. y ayudar y organizar presentaciones orales.



Geiziane Melo - Brasil

¿Podrías contarnos un poco sobre esta experiencia?

Sí, participar en el Programa de Voluntariado EUCAPA fue una experiencia extrema de aprendizaje. Entre ellos: cómo organizar y planificar eventos, sobre respetar la cultura local y comprenderla, sobre estar atento a los elementos básicos (agua, comida y clima), aprender y vivir las experiencias teóricas y prácticas de AFA en otras nacionalidades. Y por último, sobre la importancia del trabajo en equipo.



Matias - Chile

¿Podrías contarnos un poco sobre esta experiencia?

El congreso Europeo EUCAPA fue una gran experiencia debido a la presencia de grandes exponentes de la AFA a nivel regional y mundial. Este congreso fue una plataforma para poder presentar el trabajo que estamos llevando a cabo investigando principalmente acerca de la clasificación en futbolistas con parálisis cerebral. Junto con esto, tuve la posibilidad de conocer investigadores de referencia en el área lo cual es motivador debido a que son los autores de la literatura que uno lee frecuentemente. Por otra parte, este congreso me fue de utilidad para actualizarme en otras temáticas de la actividad física adaptada que están por fuera de mi área de investigación, conocer investigadores jóvenes y seniors que están desarrollando trabajos muy interesantes.

¿Qué tema discutido en el congreso está más alineado con el desarrollo de la AFA?

Al ser la actividad física adaptada un término que involucra tantas sub-disciplinas relevantes para el desarrollo y participación en actividad física en personas con discapacidad, creo que las áreas temáticas propuestas por la organización del congreso fueron adecuadas para abordar diversos aspectos. Todas las áreas llevaron sobre la mesa temas fructíferos acerca de inclusión social, educación física inclusiva, rehabilitación, recreación y deportes. Las presentaciones orales, sesiones paralelas y presentación de posters fueron de gran calidad, reflejando que nuestra área cada vez se va acercando a las ciencias y el método científico con trabajos de calidad.

En su opinión, ¿cómo contribuyen experiencias como esta al desarrollo académico de los estudiantes de posgrado?

Creo que estas experiencias son fundamentales para el desarrollo académico de los estudiantes de posgrado, exponerse a desafíos como presentar en un segundo idioma y compartir con referentes del área, permiten poder ampliar la visión que se tiene acerca de lo que se investiga y trabaja en actividad física adaptada. Sin duda que si eres estudiante de posgrado en el área de la actividad física adaptada, el participar en algún congreso de referencia (VISTA, ISAPA, EUCAPA, NEFAPA, ASAPE) es totalmente aconsejable, sin duda será una experiencia positiva.

Espacio de Posgrado

Manténgase al tanto de las últimas disertaciones y defensas de tesis en AFA

Efectos de la práctica del deporte colectivo en el bienestar y calidad de vida de personas con discapacidad visual. Una Revisión sistemática

Tesis para optar al grado de Magíster en Actividad Física y Deporte Adaptado

Profesor Guía: Dr. Cristian Luarte Rocha

Estudiante (s): Camila Vera Solano - Francisca Silva Campos

El presente estudio tuvo como objetivo realizar una revisión sistemática para analizar la evidencia científica relacionada con los efectos de la práctica deportiva en el bienestar y calidad de vida de personas con discapacidad visual. En conclusión, existe relación entre la percepción de calidad de vida y bienestar con la práctica deportiva adaptada de carácter colectivo, en la población de personas con discapacidad que practican torball, béisbol italiano, goalball, fútbol sala y fútbol.

Actitudes de escolares chilenos hacia la discapacidad de estudiantes de 10 a 14 años según el sexo, edad, contacto con discapacidad y perfil de personalidad: estudio piloto en la región de Ñuble

Tesis para optar al Grado de Magíster en Actividad Física y Deporte Adaptado

Profesor Guía: Dr. Luis Felipe Castelli Correia de Campos

Estudiante(s): Fernando Antonio Bastías Andrades, Fabiola Karinne Cofré Luna, Matías Alejandro Gaspar Farfán Wastavino

La presente investigación se centra en identificar las actitudes y perfil de personalidad en estudiantes chilenos de 10-14 años hacia la discapacidad mediante la aplicación de la encuesta CATCH versión abreviada y de la encuesta EPQR-A. Las actitudes hacia la discapacidad presentadas por los estudiantes fueron positivas, sobre la variable de sexo se cumple con la hipótesis 1, la cual menciona que las damas presentaron actitudes similares a las de los varones, en cuanto a la variable de edad la hipótesis 0 ya que los estudiantes más jóvenes presentaron actitudes más positivas hacia la discapacidad que las de su contraparte, sobre la variable de contacto previo con personas con discapacidad se cumplió la hipótesis 0, en la que los estudiantes que presentan contacto con la discapacidad presentan actitudes positivas hacia la discapacidad superiores a los estudiantes sin contacto, finalmente en cuanto al tipo de personalidad se cumple con la hipótesis 1 la que nos menciona que los perfiles de personalidad son similares.

Todavía...

Doctorado: Alirio José Gavidea

Profesor: José Rafael Prado Pérez - Universidad de Los Andes.

Tema: Modelo Pedagógico Basado en Terapias Ecuéstras para Desarrollar la Psicomotricidad y la Socialización en Escolares con Trastornos Autista

Correo electrónico: jose.prado078@gmail.com

Doctorado: Patrícia Rossi Andrion

Profesor: Mey de Abreu van Munster - (UfSCar)

Tema: Formação de professores em atividade física adaptada durante o ensino remoto emergencial: recursos e estratégias

Espacio de Posgrado

Manténgase al tanto de las últimas disertaciones y defensas de tesis en AFA

PROGRAMAS DE SENSIBILIZACIÓN HACIA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL CONTEXTO ESCOLAR, EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Tesis para optar al Grado de Magíster en Actividad Física y Deporte Adaptado

Profesor Guía: Dr. Cristián Luarte Rocha

Estudiante (s): Laura López Casanova - Valentina Navarro Gajardo

Esta investigación tiene como objetivo describir estudios de los últimos 10 años donde se aplicaron programas de sensibilización a través de la actividad física con enfoque inclusivo en el contexto escolar. Concluyendo así que el tener más instancia de interacción con personas en situación de discapacidad y el combinar las técnicas de intervención logra cambios positivos respecto a la actitud que se adquiere frente a las personas con discapacidad en clases de Educación Física dentro del ámbito educativo.

EL IMPACTO DEL PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN HACIA LA DISCAPACIDAD EN LOS ASPECTOS ACTITUDINALES DE ESTUDIANTES PERUANOS Y EXTRANJEROS EN UNA ESCUELA EN LIMA-PERÚ

Tesis para optar al Grado de Magíster en Actividad Física y Deporte Adaptado

Profesor Guía: Dr. Luis Felipe Castelli Correia de Campos

Estudiante: Luisa María del Pilar Villar Gálvez

El objetivo del estudio fue determinar el impacto en la actitud de escolares peruanos y extranjeros en Lima - Perú de primero a quinto grado de educación primaria sin discapacidad por medio del programa de sensibilización hacia la discapacidad. A modo conclusión, se observó la efectividad del programa de sensibilización con la utilización de las técnicas de información, contacto indirecto, simulación y reflexión para promover actitudes positivas hacia la discapacidad.

Todavía...

Doctorado: Laureen Lopes Camargo

Profesor: Mey de Abreu van Munster Universidade Federal de São Carlos

Tema: SERVIÇOS DE APOIO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: Atuação do professor especialista em Educação Física Adaptada

Doctorado: Patricia d'Azeredo Orlando Bacciotti

Profesor: Mey de Abreu van Munster Universidade Federal de São Carlos

Tema: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DO PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO

Contacto: instagram@Patricia Orlando Bacciotti

Magíster: Ginger Ángulo y Raquel Serrano

Profesor: José Rafael Prado Pérez (Universidad de Los Andes)

Tema: Creación de un catálogo de señas, con el lenguaje técnico del deporte kickingball

Correo electrónico: jose.prado078@gmail.com

Se llevó a cabo

Ciencia y Paradeporte

PRIMER SIMPOSIO PARADEPORTIVO INTERNACIONAL USIL Y LA ANPPERÚ

La carrera de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la USIL y la Asociación Nacional Paralímpica del Perú se unieron y organizaron el **I Simposio Paradeportivo Internacional** donde se expusieron buenas y modernas prácticas de enseñanza para el mundo del deporte para personas con discapacidad. El Presidente del Comité Paralímpico Internacional, Andrew Parsons, participó en la inauguración, la presidenta de la ANPPERÚ, Lucha Villar; así como el Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Ricardo Losno; Christian de la Torre, Director de la carrera de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.



El Presidente del Comité Paralímpico Internacional, Andrew Parsons, participó en la inauguración, la presidenta de la ANPPERÚ, Luisa Villar; así como el Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Ricardo Losno; Christian de la Torre, Director de la carrera de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Cuatro ponencias, cerraron tres días de mucho aprendizaje, ejemplos y demostración de cómo el trabajo, el orden y la planificación ha sido el camino a seguir para el crecimiento de las oportunidades para todas las personas con discapacidad.

La clausura, a nombre de USIL y de la ANPPERÚ, estuvo a cargo de Luisa Villar, quien agradeció la calidad de cada una de las exposiciones que durante tres días permitieron una nueva visión del Movimiento Paradeportivo en el Perú.

El último día del Simposio, sábado 09 de julio, se realizó el Festival para deportivo en las instalaciones de la Universidad San Ignacio de Loyola, desarrollando estaciones de voleibol sentado, Boccias, Para atletismo, Goalball – polideportivo, Fútbol para ciegos, Deporte de contacto.

El primer simposio internacional gracias al apoyo de la universidad Usil y al apoyo de todos los ponentes ayuda a la visibilidad del para deporte en nuestra sociedad y la importancia de poder tener igualdad de oportunidades



Luisa Villar
Presidenta de la Asociación
Nacional Paralímpica del Perú

Proyectos Destacados

Centro Deportivo Básico y de Alto Rendimiento - Deportes de Nieve

El 11 de agosto de 2022, fue inaugurado el Centro Deportivo de Base y Alto Rendimiento (NEBAR) en Deportes de Nieve, resultado de una asociación entre el Departamento de Educación Física y Motricidad Humana (DEFMH) de la Universidad Federal de São Carlos (UFSCar) y la Confederación Brasileña de Deportes de Nieve (CBDN). Con apoyo y financiación de la Secretaría Especial de Deportes (SEE) del Ministerio de la Ciudadanía, el núcleo tiene como objetivo desarrollar modalidades olímpicas y paralímpicas de nieve en el municipio de São Carlos/SP y otras regiones de Brasil.



El objetivo principal de NEBAR - deportes de nieve es facilitar el acceso de un mayor número de principiantes a las modalidades de Esquí de Fondo y Biatlón, Para Esquí de Fondo y Para Biathlon, así como maximizar el rendimiento de los atletas en las modalidades básica y principal categorías en estas modalidades, ofreciendo equipos técnicos multidisciplinares de calidad para su preparación.

La parte específica del entrenamiento técnico de las modalidades puede desarrollarse, en parte, en el territorio nacional con equipos y métodos de entrenamiento adaptados con el uso de rollerskis (esquíes con ruedas). El uso del rollerski permite simular la técnica del Ski y Para Ski Cross Country deslizándose sobre el asfalto. El Rollerski es una modalidad integrada al Esquí de Fondo por la Federación Internacional de Esquí - FIS, es decir, las pruebas de Rollerski valen puntos para el ranking mundial de Cross Country.

Las actividades de NEBAR se realizan en las instalaciones de la UFSCar y del Parque Ecodeportivo Damha, ambos ubicados en São Carlos. El equipamiento necesario para la práctica de las modalidades lo proporciona CBDN: rollerskis, botas, cascos, sills (asiento especializado para personas con discapacidad física) y rifles láser (para la práctica del Biatlón).

Además de supervisar los entrenamientos de los equipos principales y de base de las modalidades Olímpica (Esquí de Fondo y Biatlón) y Paralímpica (Para Esquí de Fondo y Para Biatlón), se ofrecen varias clases de iniciación para niños con desarrollo típico, y niños con discapacidad visual, discapacidades físicas. Se puede obtener más información sobre el proyecto, actividades, equipo de trabajo y cronograma de acción en <https://cbd.org.br/nucleo-de-base-sao-carlos/>

“Además de la importancia social y los resultados directos en la iniciación, formación y desarrollo de jóvenes atletas (con y sin discapacidad) en las modalidades de nieve, la preparación profesional de los alumnos de los Cursos de Educación Física y Fisioterapia para actuar en este segmento, y el desarrollo de actividades de investigación, han demostrado ser de gran relevancia académica y científica”.

Dr. Mey van Munster
Docente de la UFSCar y Coordinadora de NEBAR - Esportes



Proyectos Destacados

Proyecto Paradesporto Brasil + Accesible

El **Proyecto Paradesporto Brasil + Accesible** es una iniciativa de la Universidad Federal de São Paulo (Unifesp), en alianza con la Secretaría Nacional de Paradesportes (SNPAR) del Gobierno Federal - Brasil y tiene como objetivo organizar, sistematizar y producir materiales técnico-científicos que permitan subsidiar a profesionales de la educación física y de la salud, en la asistencia a Personas con Discapacidad (PcD) a través del paradesporte.



El Proyecto es coordinado por el Profesor Dr. Ciro Winckler, realizando las acciones junto al Centro de Estudios de la Actividad Física y el Deporte para Personas con Discapacidad (NEAFEP), que forma parte de la carrera de Educación Física del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano. NEAFEP.

Así, el proyecto busca establecer una red de conocimiento que capacite a estos profesionales en el campo de los paradesportes para implementar acciones que posibiliten prácticas terapéuticas que ayuden a la rehabilitación, el mantenimiento de la salud, el acceso al ocio o la posibilidad de una trayectoria competitiva para personas con discapacidad.

Las acciones del **Proyecto Paradesporto Brasil + Accesible** alcanzan cuatro frentes: 1. Repositorio de contenidos digitales, 2. Producción de contenidos multimedia educativos e informativos sobre paradesportes, 3. Realización del Congreso Brasileño de Pedagogía de Paradesporte y 4. Análisis del escenario de la gestión deportiva brasileña.

De esta forma, el proyecto juega un papel importante en la promoción de la atención a las personas con discapacidad en el entorno paradesportivo; porque se enfoca en crear herramientas que permitan un acercamiento más amplio de las personas con discapacidad (PcD) a las prácticas de paradesportes.

"La sistematización y organización del conocimiento puede ser la puerta de entrada a la práctica deportiva, muchas veces limitada por la falta de información".

Dr. Ciro Winckler
Docente de la Unifesp y Coordinador de Proyecto
Paradesporto Brasil + Accesível



Para más informaciones: [instagram@cbpp22](https://www.instagram.com/cbpp22)



SECRETARIA
ESPECIAL DO
ESPORTE
MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



COMUNICACIÓN

¿Quieres saber de eventos en el área y participar de actividades de FeSAFA?

Sigue nuestras redes sociales, envía un correo, y si eres estudiante, serás bienvenido en el grupo de telegram.

Los Editores:

Escríbenos

Mariane Ferreira
Brasil, Universidad Federal de São Paulo

Elke Lima Trigo
Brasil, Universidad Federal de São Paulo

Carlos Zurita
Chile, Universidad San Sebastián



**SOUTH AMERICAN
FEDERATION OF
ADAPTED PHYSICAL
ACTIVITY**

 @fesafa.official

 www.fesafa.net

 FeSAFA - Estudiantil

 r.estudiantil.fesafa@gmail.com