

FeSAFA

Boletín Edición Especial

Boletín Especial de Estudiantes de Posgrado. En este boletín presentamos algunos de los estudios que han sido desarrollado por estudiantes de posgrado en el área de actividad física adaptada en sudamérica.

Destacados Marzo, 2022

- Estudios sobre actividad física adaptada en Sudamérica
- Entrevista com professor universitário



**SOUTH AMERICAN
FEDERATION OF
ADAPTED PHYSICAL
ACTIVITY**

 @fesafa.official
 WWW.fesafa.net
 r.estudiantil.fesafa@gmail.com



**Profesor Dr. José Julio
Gavião de Almeida**

Educación Física y Deportes Adaptados / Juegos Paralímpicos

Es con gran satisfacción que recibo esta invitación para compartir algunas de mis experiencias sobre Docencia, Investigación y Extensión en el área de Educación Física y Deporte Adaptado/Paralímpico. Aclaro, a su vez, que esta “conversación” es, en cierto modo, la experiencia, las reflexiones y las acciones, nutridas por muchas personas y que traen consigo, cada una a su manera, conocimientos, alegrías y riquezas en su convivencia personal, racional y sensorial.

Este tema “Educación Física y Deporte Adaptado/Paralímpico” ha tenido un crecimiento y reconocimiento social muy importante en los últimos años. El Deporte Adaptado/Paralímpico, por ejemplo, es el reflejo de muchos esfuerzos construidos y, al mismo tiempo, en construcción. Por lo tanto, ya no se trata de visualizar la cultura del deporte Adaptado/Paralímpico en la sociedad como una utopía, sino como una condición temporal cercana.

Mi inicio en esta trayectoria específica (Educación Física y Deportes Adaptados / Paralímpicos) se dio después de mi ingreso como profesor, en 1986, en la Universidad Estadual de Campinas – UNICAMP, Brasil.

Tan pronto como entré a UNICAMP, como Profesor e Investigador, también participé de socios Institucionales como otras Universidades, la Confederación Brasileña de Deportes para Personas con Discapacidad Visual-CBDV y el Comité Paralímpico Brasileño-CPB. Es necesario recordar el continuo apoyo y alianzas con otras Instituciones Deportivas Paralímpicas. En esa trayectoria, destaco la Confederación Brasileña de Deportes para Deficientes Visuales - CBDV y en alianza con la FEF UNICAMP.

Durante mucho tiempo, hubo muchas “lecciones” y diversas participaciones deportivas como en eventos nacionales e internacionales (competencias preparatorias, Sudamericanas, Panamericanas, Mundiales y seis Paralímpicos actuando en diferentes roles). Fruto de este creciente involucramiento, también registro, con gran gratitud y orgullo, la oportunidad de haber participado, junto a profesores/estudiantes de Postgrado FEF-UNICAMP, en la creación de un Proyecto de Educación Física y Deporte para personas con discapacidad. , el Proyecto de Actividad Motriz Adaptada-PEAMA, en la ciudad de Jundiaí, SP, Brasil. Hoy, luego de más de 20 años de su creación, se ha convertido en un referente nacional e internacional en el área. También estoy muy agradecido de haber sido invitado, después de los Juegos Paralímpicos de Londres 2012, por el Sr. Andrew Parsons (en ese momento, Presidente del Comité Paralímpico Brasileño - CPB) para ser el primer Coordinador y Organizador de la Academia Científica Paralímpica Brasileña.

Posteriormente, otras ricas experiencias y en varios Proyectos transformadores del CPB, en sociedad con la UNICAMP y otras Universidades Brasileñas, coopera-

rían con la Formación de Recursos Humanos para profesionales de la Educación Física y otras áreas afines, para trabajar con el Deporte Paralímpico. En esta línea y ahora bajo la "bauta" de los Sres. Mizael Conrado (Presidente de la CPB en ese momento y en los tiempos actuales) y David Farias Costa (Coordinador del área de Educación Paralímpica), tuve la oportunidad de conocer mejor la realidad nacional a la necesidad de ampliar el conocimiento sobre Educación Física y Deporte Adaptado/Paralímpico en todo el territorio brasileño.

Dando un salto en esta historia de fascinantes interacciones, registro aquí la independencia de estas instituciones y su certificado potencial, tanto de universidades como de entidades esencialmente deportivas. Por lo tanto, los caminos académicos también se construyen por necesidades específicas, como fue el caso entre la UNICAMP y la Universidad San Sebastián, en Concepción, Chile, trayendo y trayendo experiencias, como la realización de Cursos de Posgrado, brindando la inclusión de contenidos sobre Educación Física Adaptada y Deportes Paralímpicos. Existe un registro de los esfuerzos pioneros de los Profs. Drs. Edison Duarte y Cristhian Luarte, en esta alianza entre las Universidades de Brasil y Chile. Todos ganamos, por las oportunidades que se nos presentaron y se nos presentan.

«De todos modos, la mayor lección que intento aportar en este "debate" llamado "entrevista", es, para mí, sin duda, el valor personal de muchos personajes de la Educación Física y el Deporte, así como la importancia de las acciones de varias instituciones serias en este desarrollo social/técnico/científico; es decir, personas e Instituciones rebosantes de energía, profesionalismo, conocimiento, ilusión, es-fuerzo, alegría y donación. Mucho trabajo y logros aún tienen que emerger de una base sólida formada por muchos otros profesionales y varias otras Instituciones.»

Nos queda a todos entregar nuestros posibles aportes y conocer los esfuerzos ya realizados para que nosotros también podamos ser agentes influidos e influenciadores de una sociedad comprometida con potenciar una cultura de la Educación Física y el Deporte Adaptado/Paralímpico.

Profesor Dr. José Júlio Gavião de Almeida
Facultad de Educación Física-FEF
Universidad Estatal de Campinas-UNICAMP, SP, Brasil

Habla Estudiante:

¿Qué surge de la investigación?



Compartiendo ciencia

NOMBRE(S) ESTUDIANTE(S):	Elizabeth Figueroa Araneda - Natalia Pedreros Medel	Laureen Lopes Camargo
POSTGRADO:	Magíster	Doctorado
PAIS:	Chile	Brasil
PROFESOR GUIA:	Dr. Luis Felipe Castelli Correia De Campos	Profa. Dra. Mey de Abreu van Munster
INSTITUCIÓN:	Universidad San Sebastian	Universidad Federal de São Carlos
TÍTULO DEL PROYECTO:	Cambios actitudinales generados por los programas de sensibilización hacia la discapacidad en estudiantes de 9-13 años: revisión de literatura y meta-análisis.	Servicio de apoyo en Educación Física Escolar: Propuesta para la implementación del maestro especialista en EFA.
OBJETIVO:	Identificar los cambios actitudinales producidos por los programas de sensibilización hacia las personas con discapacidad en estudiantes de 9 a 13 años, de ambos sexos.	Objetivo general analizar las posibilidades y límites de la implementación de un docente especialista en Educación Física Adaptada en contextos inclusivos en la Educación Básica.
RELEVANCIA DEL PROYECTO:	Verificar la efectividad de los programas de sensibilización e identificar las principales variables a utilizar en en contacto escolar.	Mejores oportunidades educativas para los estudiantes pertenecientes al PAEE y para el desempeño de los docentes de EF.
MÉTODO:	Se utilizo un metodo de revision sistematica, con busqueda de datos en las paginas ERIC, scielo, pubmed, segi journals y google academico, de los años 2011 a 2021.	Como método de investigación se seleccionó uno de los tipos de investigación participativa, la denominada investigación colaborativa.
RESULTADOS PRELIMINARES O ESPERADOS:	Comparar los resultados de los programas de sensibilización, así como describir los cambios actitudinales, cognitivos y afectivos de las edades y sexo mencionadas sobre los programas.	Se espera poder describir las etapas de diagnóstico y planificación; de implementación y evaluación de un programa EFE que involucre la actuación del docente especialista en EFA, como servicio de apoyo al PAEE y a los docentes de EF, en contextos inclusivos

Compartiendo ciencia

NOMBRE(s) ESTUDIANTE(s):	Patricia d'Azeredo Orlando Bacciotti	Felipe Andres Ojeda Torres / Sergio Antonio Padilla Valderrama
POSTGRADO:	Magíster	Magíster
PAIS:	Brasil	Chile
PROFESOR GUIA:	Profa Dra Mey de Abreu van Munster	Dr. Luis Felipe Castelli Correia de Campos
INSTITUCIÓN:	Universidad Federal de São Carlos	Universidad San Sebastián
TÍTULO DEL PROYECTO:	Formación continuada de profesores de educación física para la elaboración y aplicación del plan de enseñanza individualizado	Efectividad de los Programas de Sensibilización o Concientización de Estudiantes sin Discapacidad hacia las personas con Discapacidad en el contexto Escolar.
OBJETIVO:	Desarrollar y analizar los efectos de un curso de educación permanente dirigido a la construcción, elaboración e implementación del Plan de Enseñanza Individualizado aplicado a la EF.	Identificar la efectividad de los programas de sensibilización o concientización hacia la discapacidad implementados en estudiantes escolares entre 6 a 18 años, de ambos sexos.
RELEVANCIA DEL PROYECTO:	Se considera importante ampliar los conocimientos sobre el PEI-EF y capacitar a los docentes de EF que actúan con alumnos pertenecientes al PAEE en la educación regular, con el fin de garantizar una mayor autonomía a estos profesionales.	Identificar la efectividad de las técnicas/estrategias de sensibilización que podrán incorporarse en las clases de EF, para aquellos docentes los cuales deben implementar estrategias que promuevan una mejor comprensión, aceptación y valoración de la discapacidad e interacción entre los estudiantes.
MÉTODO:	Se trata de un estudio con enfoque cualitativo, caracterizado como investigación colaborativa.	Revisión de Literatura según criterios prisma, consultando en bases de datos.
RESULTADOS PRELIMINARES O ESPERADOS:	El análisis parcial de los resultados indicó que el curso de formación continua garantizó autonomía a los docentes de EF en el proceso de elaboración del PEI-EF.	Los principales resultados del estudio fueron respecto a efectividad de los programas para generar actitudes más positivas.

Compartiendo ciencia

NOMBRE(s) ESTUDIANTE(s):	Rita de Cássia de Almeida Pavão	Geiziane Leite Rodrigues de Melo
POSTGRADO:	Magíster	Doctorado
PAIS:	Brasil	Brasil
PROFESOR GUIA:	Profa. Dra. Mey A. Van Munster.	Dr Milton Rocha de Moraes Co-orientador Dr Dahan da Cunha Nascimento
INSTITUCIÓN:	Universidad Federal de São Carlos	Universidad Católica de Brasília
TÍTULO DEL PROYECTO:	Acciones colaborativas entre Asistencia Educativa Especializada y Educación Física Escolar: posibilidades para la inclusión escolar.	Efecto del entrenamiento de fuerza sobre la calidad muscular, el rendimiento funcional y los marcadores inflamatorios en adolescentes con síndrome de Down.
OBJETIVO:	Analizar la interfaz entre la AEE y la Educación Física escolar, en el contexto del aprendizaje y la inclusión escolar de alumnos pertenecientes al público objetivo de la Educación Especial.	Verificar el efecto del entrenamiento de fuerza sobre la calidad muscular, el rendimiento muscular y los marcadores inflamatorios en adolescentes con síndrome de Down.
RELEVANCIA DEL PROYECTO:	Con las diversas posibilidades de trabajo colaborativo, la relación interdisciplinaria entre los docentes de Educación Física y los docentes de la AEE, a fin de garantizar el acceso, la inclusión y la participación efectiva.	Existen pocos estudios con ejercicio que hayan tenido en cuenta la valoración del fitness cardiovascular y la disminución de la fuerza muscular en esta población.
MÉTODO:	Desde la perspectiva de la investigación colaborativa. Como instrumento de recolección de datos, se utilizará una fuente documental asociada a técnicas de entrevista semiestructurada y observación. Para evaluar los impactos de esta asociación se utilizará el análisis temático.	Participarán en el estudio 20 individuos con síndrome de Down. Se realizarán pruebas de aptitud física, capacidad funcional, evaluación cardiovascular y análisis bioquímicos antes, después del entrenamiento y desentrenamiento.
RESULTADOS PRELIMINARES O ESPERADOS:	Identificar cambios positivos a partir de la interacción del profesor de Educación Física con el profesor de la AEE, reflejándose en mejoras cualitativas en la participación de los alumnos con discapacidad en las clases de Educación Física.	Se espera que la TF provoque adaptaciones positivas en la calidad muscular y el rendimiento funcional de los adolescentes con SD y sus padres/tutores,

COMUNICACIÓN

¿Quieres saber de eventos en el área y participar de actividades de FeSAFA?

Sigue nuestras redes sociales, envía un correo, y si eres estudiante, serás bienvenido en el grupo de telegram.

Los Editores:

Escríbenos

Mariane Ferreira
Brasil, Universidad Federal de São Paulo

Elke Lima Trigo
Brasil, Universidad Federal de São Paulo

Carlos Zurita
Chile, Universidad San Sebastián



**SOUTH AMERICAN
FEDERATION OF
ADAPTED PHYSICAL
ACTIVITY**

 @fesafa.official

 www.fesafa.net

 FeSAFA - Estudiantil

 r.estudiantil.fesafa@gmail.com